

Компонент ОПОП

26.05.05 Судовождение
специализация Судовождение на морских путях
наименование ОПОП

Б2.В.01
шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Конвенционная подготовка по Разделу А-VI Кодекса ПДНВ

Разработчик (и):

Шугай С.Н.
доцент

Утверждено на заседании кафедры

судовождения
наименование кафедры

протокол № 01/23 от 11.09.2023г.

И.о. заведующего кафедрой судовождения


подпись

Шугай С.Н.
ФИО

Мурманск
2023

1. Характеристика результатов обучения по практике

Б2.В.01.(У) Учебная практика. Тренажёрная практика

Код и наименование компетенции (части компетенции) 1	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
ПК-35 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	Знать: аварийные ситуации УМЕТЬ: обеспечить действия при авариях возникающих во время плавания. ВЛАДЕТЬ: навыками действий при авариях.	Фрагментарные знания процедур, которые необходимо выполнять для обеспечения действий при авариях, возникающих во время плавания	Общие, но не структурированные знания процедур, которые необходимо выполнять для обеспечения действий при авариях, возникающих во время плавания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процедур, которые необходимо выполнять для обеспечения действий при авариях, возникающих во время плавания	Сформированные систематические знания процедур, которые необходимо выполнять для обеспечения действий при авариях, возникающих во время плавания
ПК-36,37,38,39 Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Знать: Схемы по борьбе за живучесть. УМЕТЬ: Разрабатывать план действий в аварийных ситуациях. ВЛАДЕТЬ: Знаниями по обеспечению безопасности судна, спасательных средств и	Фрагментарные знания процедур, которые необходимо выполнять для обеспечения безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем	Общие, но не структурированные знания процедур, которые необходимо выполнять для обеспечения безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процедур, которые необходимо выполнять для обеспечения безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем	Сформированные систематические знания процедур, которые необходимо выполнять для обеспечения безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем

Код и наименование компетенции (части компетенции) 1	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутой</i>	<i>Высокой</i>
	противопожарных устройств..	ной системы и других систем безопасности	безопасности	устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ной системы и других систем безопасности
ПК-40,ПК-41 Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах Способен обеспечить использование спасательных средств	Знать: Противопожарные правила. Наличие спасательных средств. УМЕТЬ: Обеспечить предотвращение пожаров. Обеспечивать использование спасательных средств.	Фрагментарные знания процедур, которые необходимо выполнять для обеспечения предотвращения пожаров и борьбу с пожарами на судах	Общие, но не структурированные знания процедур, которые необходимо выполнять для предотвращения пожаров и борьбу с пожарами на судах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процедур, которые необходимо выполнять для предотвращения пожаров и борьбу с пожарами на судах	Сформированные систематические знания процедур, которые необходимо выполнять для предотвращения пожаров и борьбу с пожарами на судах
ПК-44 Способен обеспечить радиосвязь при авариях	Знать: радиотехнические средства. УМЕТЬ: обеспечить радиосвязь при авариях. ВЛАДЕТЬ: навыками работы в аварийных случаях	Фрагментарные знания процедур, которые необходимо выполнять для обеспечения радиосвязи при авариях	Общие, но не структурированные знания процедур, которые необходимо выполнять для обеспечения радиосвязи при авариях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процедур, которые необходимо выполнять для обеспечения радиосвязи при авариях	Сформированные систематические знания процедур, которые необходимо выполнять для обеспечения радиосвязи при авариях
ПК-48 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	Знать: Мероприятия по охране судна. УМЕТЬ: Обеспечивать	Фрагментарные знания процедур для поддержания условия, установленные в плане охраны судна	Общие, но не структурированные знания процедур для поддержания условия, установленные в плане охраны	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процедур для поддержания	Сформированные систематические знания процедур для поддержания условия, установленные

Код и наименование компетенции (части компетенции) 1	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
	условия, установленные в плане охраны судна.		судна	я условия, установленные в плане охраны судна	е в плане охраны судна
ПК-49,50,51 Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Знать: риски и угрозы, затрагивающие охрану. УМЕТЬ: проводить регулярно проверки охраны на судне ВЛАДЕТЬ: навыками использования оборудования и систем охраны на судне	Фрагментарные знания процедур для обеспечения охраны судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Общие, но не структурированные знания процедур для обеспечения охраны судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процедур для обеспечения охраны судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Сформированные систематические знания процедур для обеспечения охраны судна и предотвращать акты незаконного вмешательства
ПК-52 Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ЗНАТЬ: Риски и угрозы, затрагивающие охрану на судне. УМЕТЬ: Предотвращать акты незаконного вмешательства. ВЛАДЕТЬ: Знаниями по обеспечению охраны	Фрагментарные знания процедур для обеспечения охраны судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Общие, но не структурированные знания процедур для обеспечения охраны судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процедур для обеспечения охраны судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Сформированные систематические знания процедур для обеспечения охраны судна и предотвращать акты незаконного вмешательства

Код и наименование компетенции (части компетенции) 1	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
	судна .				

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках прохождения практики

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- тестовые задания;

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике В форме

- зачета;

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-35	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	Тест	Тренажер
ПК-36	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	Тест	Тренажер
ПК -38	Способен обеспечить безопасность персонала и судна	Тест, контрольная работа	Тренажер

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-39	Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Тест,	Тренажер
ПК-40	Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	Тест	Тренажер
ПК-41	Способен обеспечить использование спасательных средств	Тест	Тренажер
ПК-44	Способен обеспечить радиосвязь при авариях	Тест	Тренажер
ПК -48	Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	Тест	Тренажер
ПК-49	Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	Тест,	Тренажер
ПК-50	Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	Тест	Тренажер
ПК-51	Способен использовать оборудование и	Тест	Тренажер

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
	системы охраны на судне		
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Тест	Тренажер

3.Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Компетенция ПК-35 , формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	Сформированное умение правильно применять полученную информацию и обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	Успешное и систематическое применение навыков применять полученную информацию для безопасности судовождения,	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Общие, но не структурированные знания принципов организации безопасности судовождения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках дисциплины; - закрепление, развитие	В расчетно-графической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по

Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
		и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях	проверяемой теме.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.
Компетенция ПК-36, формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	Сформированное умение разрабатывать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в разработке плана действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действий в аварийных ситуациях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в разработке плана действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действий в аварийных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность расчетов.
Общие, но не структурированные знания в разработке плана действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действий в аварийных ситуациях	В целом успешно, но не систематически осуществляемые знания в разработке плана действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действий в аварийных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.
Знаний	Умений	Навыков	
Компетенция ПК-38, формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Способен обеспечить безопасность персонала и судна	Сформированное умение идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их	Успешное и систематическое применение навыков детализация теоретических	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся

Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
	развития, воспринимать риски и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	знаний, полученных на лекциях	следствием непонимания материала).
Общие, но не структурированные знания принципов организации безопасности судовождения	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение воспринимать риски и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках дисциплины; - закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях	В расчетно-графической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.
Компетенция ПК-39, формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Сформированное умение руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Успешное и систематическое применение навыков руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при несении ходовой вахты.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в руководстве обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в руководстве обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильность последовательности ответов

Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
		системы и других систем безопасности	
Общие, но не структурированные пробелы знания при несении ходовой вахты.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.
Компетенция ПК-40 , формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	Сформированное умение обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	Успешное и систематическое применение навыков обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров, предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	Расчётно-графическая работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Общие, но не структурированные знания в обеспечении предотвращения пожаров и борьбе с пожарами на судах	В целом успешно, но не сформированное умение в обеспечении предотвращения пожаров и борьбе с пожарами на судах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков, закрепления, развития и детализации теоретических знаний, полученных на лекциях	В расчетно-графической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.
Компетенция ПК-41, формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Способен обеспечить использование спасательных средств	Сформированное умение обеспечить использование спасательных средств	Успешное и систематическое применение навыков использования спасательных средств	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но	В целом успешные, но	В целом успешное, но	Контрольная работа

Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
содержащие отдельные пробелы знаний в обеспечении использования спасательных средств	содержащие отдельные пробелы в обеспечении использования спасательных средств	содержащее отдельные пробелы применение навыков использования спасательных средств	выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность расчетов.
Общие, но не структурированные знания в обеспечении использования спасательных средств	В целом успешно, но не сформированное умение в обеспечении использования спасательных средств	В целом успешное, но не совсем правильное применение использования спасательных средств	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Компетенция ПК-44 , формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Способен обеспечить радиосвязь при авариях	Сформированное умение правильно применять полученную информацию и обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	Успешное и систематическое применение навыков применять полученную информацию для безопасности судовождения,	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Общие, но не структурированные знания принципов организации радиосвязи при авариях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков, изучаемых в рамках дисциплины; - закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях	В расчетно-графической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.
Компетенция ПК-48, формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	Сформированное умение разрабатывать план охраны судна и действовать в чрезвычайных ситуациях	Успешное и систематическое применение навыков разрабатывать план охраны судна и действовать в чрезвычайных	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания

Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
		ситуациях	материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в разработке плана охраны судна	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в разработке плана действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действий в аварийных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрабатывать план охраны судна и действовать в чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность расчетов.
Общие, но не структурированные знания в разработке плана охраны судна	В целом успешно, но не систематически осуществляемые знания в разработке плана охраны судна	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в разработке плана охраны судна	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.
Знаний	Умений	Навыков	
Компетенция ПК-49 , формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	Сформированное умение идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать риски и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	Успешное и систематическое применение навыков детализация теоретических знаний, полученных на лекциях	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Общие, но не структурированные знания принципов организации безопасности на судне	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение воспринимать риски и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках дисциплины; - закрепление, развитие и детализация теоретических	В расчетно-графической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
		знаний, полученных на лекциях	
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.
Компетенция ПК-50, формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	Сформированное умение проводить регулярные проверки охраны на судне	Успешное и систематическое применение навыков проводить регулярные проверки охраны на судне	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при проведении проверки охраны на судне .	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы при проведении проверки охраны на судне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильный последовательность ответ
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.
Компетенция ПК-51 , формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	Сформированное умение использовать оборудование и системы охраны на судне	Успешное и систематическое использовать оборудования и системы охраны на судне	Расчётно-графическая работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Общие, но не структурированные знания оборудования и систем охраны на судне	В целом успешно, но не сформированное умение использовать оборудование и системы охраны на судне	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования оборудования и системы охраны на судне	В расчётно-графической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.

Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
сформированы			выполнена.
Компетенция ПК-52, формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Сформированное умение обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Успешное и систематическое применение навыков обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в обеспечении охраны судна и предотвращении актов незаконного вмешательства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в обеспечении охраны судна и предотвращении актов незаконного вмешательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность расчетов.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность части компетенций – ПК-35-41,44,48-52.	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60 и выше	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

ПК-35	Знать: аварийные ситуации	Тестовые вопросы, теоретические вопросы
	Уметь: обеспечить действия при авариях возникающих во время плавания.	Тестовое задание
	Владеть: навыками действий при авариях.	Тестовое задание, ситуационная задача
ПК -36,38,39	Знать: Схемы по борьбе за живучесть.	Тестовое задание
	Уметь: Разрабатывать план действий в аварийных ситуациях.	Тестовое задание
	Владеть: Знаниями по обеспечению безопасности судна, спасательных средств и противопожарных устройств..	Тестовое задание
ПК-40	Знать: Противопожарные правила	Тестовое задание
	Уметь: Обеспечить предотвращение пожаров.	Тестовое задание
ПК41	Знать: Наличие спасательных средств.	Тестовое задание
	Уметь: Обеспечивать использование спасательных средств.	Тестовое задание
	Знать:	Тестовые вопросы, теоретические вопросы

ПК 44	радиотехнические средства.	
	УМЕТЬ: обеспечить радиосвязь при авариях.	Тестовое задание
	ВЛАДЕТЬ: навыками работы в аварийных случаях	Тестовое задание, ситуационная задача
ПК48	ЗНАТЬ: Мероприятия по охране судна.	Тестовое задание
	УМЕТЬ: Обеспечивать условия, установленные в плане охраны судна.	Тестовое задание
ПК -49,50,51	Знать: риски и угрозы, затрагивающие охрану.	Тестовые вопросы, теоретические вопросы
	УМЕТЬ: проводить регулярно проверки охраны на судне.	Тестовое задание
	ВЛАДЕТЬ: навыками использования оборудования и систем охраны на судне.	Тестовое задание, ситуационная задача
ПК -52	ЗНАТЬ: Риски и угрозы, затрагивающие охрану на судне.	Тестовое задание
	УМЕТЬ: Предотвращать акты незаконного вмешательства.	Тестовое задание
	ВЛАДЕТЬ: Знаниями по обеспечению охраны судна .	Тестовое задание

5.1.Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5):

Тест для проверки сформированности компетенций

Вариант 1.

1. При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

- 6 м.
- 4 м.
- 3 м.

2. Чем обеспечивается плавучесть СШ?

- Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.
- Собственной плавучестью.
- Дополнительным плавучим материалом в количестве, обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

3. Чему равна масса сбрасываемого плота?

- 85 кг.
- 140 кг.
- Не более 180 кг.

4. Назвать допустимую вместимость СШ:

- 200 чел.
- 150 чел.
- 10 чел.

5. Что является двигателем моторной СШ?

- Винт.
- Вёсла.
- Парус.
-

Вариант 2.

1. Какое время должен выдерживать ПСН на плаву, при любых условиях моря?

- 10 дней.
- 20 дней
- 30 дней

2. С какой высоты плот должен выдерживать прыжки на него с раскрытым и не раскрытым тентом ?

- С 2,5 метров от тента.

- С 3,5 метров от камеры.
- С 4,5 метров от днища.

3. При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

- 6 м.
- 4 м.
- 3 м.

4. Чем обеспечивается плавучесть СШ?

- Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.
- Собственной плавучестью.
- Дополнительным плавучим материалом в количестве, обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

5. Чему равна масса сбрасываемого плота?

- 85 кг.
- 140 кг.
- Не более 180 кг.

Вариант 3.

1. Назвать допустимую вместимость СШ: Что такое разность долгот?

- 200 чел.
- 150 чел.
- 10 чел.

2. Какая длина пускового фалиня:

- 25 м.
- 30 м.
- 10 м плюс расстояние от места установки до ВЛ при наименьшей эксплуатационной осадке.

3. За какое время лица, расписанные в СШ должны совершить посадку в неё?

- 5 мин.
- 4 мин.
- 3 мин.

4. В каком расстоянии ниже ватерлинии должна располагаться ступенька шлюпочного трапа?

- 1 м.
- 0,4 м.

5. Что является двигателем моторной СШ?

- Винт.
- Вёсла.
- Парус.

Вариант 4.

1. Назвать наименование и количество пиротехники в СШ (дымовые шашки, парашютные ракеты, фальшфейеры):

А. 2
4
4

Б. 2
4
6

В. 2
6
8

2. Указать норму питьевой воды в ПСН на одного человека:

- 3 л.
- 1,5 л.
- 1 л.

3. Назвать количество и размер линей резиновых плавающих колец в СШ:

- 1 шт-50 м.
- 2 шт-30 м.
- 3 шт-15 м.

4. Назвать количество теплозащитных средств в ПСН:

- На каждого спасающегося.
- На 2-х вперёдсмотрящих наблюдателей.
- 10% от предусмотренного к размещению количества людей, в ПСН но не менее 2-х.

5. На какое время предусмотрена защита людей от огня в огнезащитных СШ?

- Не менее 30 мин.
- Не более 15 мин.
- Не менее 8 мин.

Вариант 5.

1. Назвать количество отсеков в камере плавучести ПСН:

- А. 6..
- Б. 4.

- В. Не менее 2-х.

2. Назвать скорость переднего хода СШ на тихой воде с комплектом людей и снабжения, а также при буксировке ПСН-20:

- 4 /4 узла.
- 6 /4 узла.
- 6 /2 узла.

3. Назвать общую вместимость водозаполняемых карманов ПСН-10 и цвет их окраски:

- 40 литров - чёрные.
- 100литров – зелёные.
- Не менее 220 л – яркой окраски..

4.Какую маркировку должен иметь ПСН? Что является двигателем моторной

- Изготовитель, порт приписки, дата изготовления, длина буксира.
- Изготовитель, назв. судна, №, вместимость, длина пускового фалиня.
- Изготовитель, № , дата изготовления, одобряющий орган, станция перекладки, вместимость.

5.Назвать длину линия, плавающего кольца в снабжении ПСН:

- 10м.
- 20м.
- 30 м.

Вариант 6.

1. Какая часть ПСН не надувается от газового баллона

- Дуги.
- Поперечина.
- Днище.

2. Назвать звуковые сигнальные средства в ПСН:

- Горн туманный.
- Звуковые предохранительные клапана.
- Свисток.

3. Какие предметы в спускаемых СШ не закрепляются?

- Вёсла.
- Багры.
- Отпорные крюки.

4. Назвать длину фалиня в СШ.

- 20м.
- 30м.
- Двойное расстояние от местаустановки до ВЛ, или 15м- смотря что больше.

5. Какой компас должен быть в СШ.

- Гирокомпас.
- Одобренный магнитный компас.
- Любой.

Вариант 7.

1. Назвать количество теплозащитных средств в СШ-50:

- На всех находящихся.
- 2 шт.
- Не менее 5 шт.

2. Назвать длину СШ:

- 4,5м
- 8,5м.
- Не определена.

3. На какой глубине гидростат автоматически разобщает ПСН с судном?

- 10м
- 4м.
- 6м.

4.Каким огнём должна оборудоваться СШ?

- Красным, 12 часов непрерывного горения.
- Белым 8 часов горения.
- Белым, круговым длительностью горения 12 часов.

5. Указать норму питьевой воды в ПСН на одного человека:

- 3 л.
- 1,5 л.
- 1 л.

Вариант 8

1. Сигнал общесудовой тревоги :

- А. Один продолжительный звук звонком громкого боя.
- Б. Три продолжительных звука звонком громкого боя.

- В. Семь коротких и один продолжительный звук в течении 25-30 секунд звонком громкого боя.

2. Сигнал тревоги « Человек за бортом »

- А. Три продолжительных звука звонком громкого боя.
- Б. Один продолжительный звук звонком громкого боя.
- В. Частые удары в судовой колокол.

3. Три продолжительных сигнала звонком громкого боя означают :

- А. Сигнал покинуть судно.
- Б. Человек за бортом.
- В. Общесудовая тревога.

4. С какой высоты плот должен выдерживать прыжки на него с раскрытым и не раскрытым тентом ?

- С 2,5 метров от тента.
- С 3,5 метров от камеры.
- С 4,5 метров от днища.

5. Назвать звуковые сигнальные средства в ПСН:

- Горн туманный.
- Звуковые предохранительные клапана.
- Свисток.

Вариант 9.

1. При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

- 6 м.
- 4 м.
- 3 м.

2. Чем обеспечивается плавучесть СШ?

- Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.
- Собственной плавучестью.
- Дополнительным плавучим материалом в количестве, обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

3.Чему равна масса сбрасываемого плота?

- 85 кг.
- 140 кг.
- Не более 180кг.

4..Назвать допустимую вместимость СШ:

- 200 чел.
- 150 чел.
- 10 чел

5.Что является двигателем моторной СШ?

- Винт.
- Вёсла.
- Парус.

Вариант 10.

1.Какое время должен выдерживать ПСН на плаву, при любых условиях моря?

- 10 дней.
- 20 дней
- 30 дней

2. С какой высоты плот должен выдерживать прыжки на него с раскрытым и не раскрытым тентом ?

- С 2,5 метров от тента.
- С 3,5 метров от камеры.
- С 4,5 метров от днища.

3.При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

- 6 м.
- 4 м.
- 3 м.

4.Чем обеспечивается плавучесть СШ?

- Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.
- Собственной плавучестью.

- Дополнительным плавучим материалом в количестве , обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

5.Чему равна масса сбрасываемого плота?

- 85 кг.
- 140 кг.
- Не более 180кг.

Вариант 11.

1.Назвать допустимую вместимость СШ: Что такое разность долгот?

- 200 чел.
- 150 чел.
- 10 чел.

2.Какая длина пускового фалиня:

- 25 м.
- 30 м.
- 10 м плюс расстояние от места установки до ВЛ при наименьшей эксплуатационной осадке.

3. За какое время лица, расписанные в СШ должны совершить посадку в неё?

- 5 мин.
- 4 мин.
- 3 мин.

4. В каком расстоянии ниже ватерлинии должна располагаться ступенька шлюпочного трапа?

- 1 м.
- 0,4 м.

5.Что является движителем моторной СШ?

- Винт.
- Вёсла.
- Парус.

Вариант 12.

1 Назвать наименование и количество пиротехники в СШ (дымовые шашки, парашютные ракеты, фальшфейеры):

А. 2	Б. 2	В. 2
4	4	6
4	6	8

2. Указать норму питьевой воды в ПСН на одного человека:

- 3 л.
- 1,5 л.
- 1 л.

3. Назвать количество и размер линей резиновых плавающих колец в СШ:

- 1 шт-50 м.
- 2 шт-30 м.
- 3 шт-15 м.

4. Назвать количество теплозащитных средств в ПСН:

- На каждого спасающегося.
- На 2-х вперёдсмотрящих наблюдателей.
- 10% от предусмотренного к размещению количества людей, в ПСН но не менее 2-х.

5. На какое время предусмотрена защита людей от огня в огнезащитных СШ?

- Не менее 30 мин.
- Не более 15 мин.
- Не менее 8 мин.

Вариант 13.

1. Назвать количество отсеков в камере плавучести ПСН:

- А. 6..
- Б. 4.
- В. Не менее 2-х.

2. Назвать скорость переднего хода СШ на тихой воде с комплектом людей и снабжения, а также при буксировке ПСН-20:

- 4 /4 узла.
- 6 /4 узла.
- 6 /2 узла.

3. Назвать общую вместимость водозаполняемых карманов ПСН-10 и цвет их окраски:

- 40 литров - чёрные.
- 100литров – зелёные.
- Не менее 220 л – яркой окраски..

4.Какую маркировку должен иметь ПСН? Что является двигателем моторной

- Изготовитель, порт приписки, дата изготовления, длина буксира.
- Изготовитель, назв. судна, №, вместимость, длина пускового фалиня.
- Изготовитель, № , дата изготовления, одобряющий орган, станция перекладки, вместимость.

5.Назвать длину линия, плавающего кольца в снабжении ПСН:

- 10м.
- 20м.
- 30 м.

Вариант 14.

1. Какая часть ПСН не надувается от газового баллона

- Дуги.
- Поперечина.
- Днище.

4. Назвать звуковые сигнальные средства в ПСН:

- Горн туманный.
- Звуковые предохранительные клапана.
- Свисток.

5. Какие предметы в спускаемых СШ не закрепляются?

- Вёсла.
- Багры.
- Отпорные крюки.

4. Назвать длину фалиня в СШ.

- 20м.
- 30м.
- Двойное расстояние от местаустановки до ВЛ, или 15м- смотря что больше.

5. Какой компас должен быть в СШ.

- Гирокомпас.
- Одобренный магнитный компас.
- Любой.

Вариант 15.

2. Назвать количество теплозащитных средств в СШ-50:

- На всех находящихся.
- 2 шт.
- Не менее 5 шт.

2. Назвать длину СШ:

- 4,5м
- 8,5м.
- Не определена.

3. На какой глубине гидростат автоматически разобщает ПСН с судном?

- 10м
- 4м.
- 6м.

4. Каким огнём должна оборудоваться СШ?

- Красным, 12 часов непрерывного горения.
- Белым 8 часов горения.
- Белым, круговым длительностью горения 12 часов.

5. Указать норму питьевой воды в ПСН на одного человека:

- 3 л.
- 1,5 л.
- 1 л.

Вариант 16.

1. Сигнал общесудовой тревоги :

- А. Один продолжительный звук звонком громкого боя.
- Б. Три продолжительных звука звонком громкого боя.
- В. Семь коротких и один продолжительный звук в течении 25-30 секунд звонком громкого боя.

2. Сигнал тревоги « Человек за бортом »

- А. Три продолжительных звука звонком громкого боя.
- Б. Один продолжительный звук звонком громкого боя.
- В. Частые удары в судовой колокол.

3. Три продолжительных сигнала звонком громкого боя означают :

- А. Сигнал покинуть судно.
- Б. Человек за бортом.
- В. Общесудовая тревога.
- .

4. С какой высоты плот должен выдерживать прыжки на него с раскрытым и не раскрытым тентом ?

- С 2,5 метров от тента.
- С 3,5 метров от камеры.
- С 4,5 метров от днища.

5. Назвать звуковые сигнальные средства в ПСН:

- Горн туманный.
- Звуковые предохранительные клапана.
- Свисток.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное Средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***
Компетенция ПК-35				
Знать: аварийные ситуации	Тестовые вопросы			
	Теоретические вопросы			
Уметь: обеспечить действия при авариях возникающих во время плавания.	Тестовое задание			
	Расчетное задание			
	Задача			
Владеть: навыками действий при авариях навыками действий при	Тестовое задание			
	Кейс-задание			
				

авариях				
Компетенция ПК-36-39.				
Знать: Схемы по борьбе за живучесть.	Тестовые вопросы			
	Теоретические вопросы			
Уметь: Разрабатывать план действий в аварийных ситуациях.	Тестовое задание			
				
	Задача			
Владеть: Знаниями по обеспечению безопасности судна, спасательных средств и противопожарных устройств..				
	Кейс-задание			
	Ситуационная задача			
Компетенция ПК-40,41				
Знать: Противопожарные правила. Наличие спасательных средств.	Тестовые вопросы			
	Теоретические вопросы			
Уметь: Обеспечить предотвращение пожаров. Обеспечивать использование спасательных средств.	Тестовое задание			
	Расчетное задание			
	Задача			
Владеть: навыками предотвращения пожаров, использования спасательных средств.	Тестовое задание			
	Кейс-задание			
				
Компетенция ПК-44				
Знать: радиотехнические средства.				
	Тестовые вопросы			
Уметь:	Теоретические			

обеспечить радиосвязь при авариях.	вопросы			
Владеть: навыками работы в аварийных случаях	Ситуационная задача			
Компетенция ПК-48				
Знать: Мероприятия по охране судна.	Тестовые вопросы			
	Теоретические вопросы			
Уметь: Обеспечивать условия, установленные в плане охраны судна	Тестовое задание			
	Расчетное задание			
	Задача			
Владеть: навыками обеспечения охраны судна	Тестовое задание			
	Кейс-задание			
				
Компетенция ПК-49,50,51				
Знать: риски и угрозы, затрагивающие охрану.	Тестовые вопросы			
	Теоретические вопросы			
Уметь: проводить регулярно проверки охраны на судне	Тестовое задание			
				
	Задача			
Владеть: навыками использования оборудования и систем охраны на судне				
	Кейс-задание			
	Ситуационная задача			
Компетенция ПК-49,50,51				
Знать: риски и угрозы, затрагивающие охрану.	Тестовые вопросы			
	Теоретические вопросы			
Уметь: проводить регулярно проверки	Тестовое задание			
				
	Задача			

охраны на судне				
Владеть: навыками использования оборудования и систем охраны на судне				
	Кейс-задание			
	Ситуационная задача			
Компетенция ПК-52				
Знать: Риски и угрозы, затрагивающие охрану на судне.	Тестовые вопросы			
	Теоретические вопросы			
Уметь: Предотвращать акты незаконного вмешательства	Тестовое задание			
				
	Задача			
Владеть: Знаниями по обеспечению охраны судна				
	Кейс-задание			
	Ситуационная задача			

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на ____ %.
Пороговый (базовый) (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на ____ %.
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.